

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБДОУ НАО
« 8 июля »
2019 г.
протокол № 4

Принято
Педагогическим советом
ГБДОУ НАО
« 8 июля »
2019 г.
протокол № 4



Программа развития
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребенка –
детский сад «Солнышко»
на 2019 – 2024 годы

Согласовано

Заместитель руководителя
Департамента образования,
культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

 Л.А. Храпова

г. Нарьян-Мар
2019 год

ПАСПОРТ

программы развития ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»

Наименование программы	Программа развития ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» (далее – программа развития)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.12; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.; - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; • Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе" (с изменениями от 01 февраля 2019 года); - Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 228-р "Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижения показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта "Образование"; - Паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Учитель будущего» от 13.12.2018 № 12; - Паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Цифровая образовательная среда» от 13.12.2018 № 12; - Паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Успех каждого ребенка» от 13.12.2018 № 12; - Паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Поддержка семей, имеющих детей» от 13.12.2018 № 12 - Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
Участники программы	Коллектив ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»
Цель программы	Повышение доступности, качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с учетом запросов личности, общества и государства: - повышение качества и совершенствования содержания воспитательно–образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание детей, определенное Федеральным государственным образовательным стандартом. - обновление содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной

	реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; - развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.
Задачи программы	- Обеспечение общедоступного качественного образования в ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» - Создание условий для развития и совершенствования общедоступного и качественного образования Работа в соответствии с ФГОС дошкольного образования - Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей - Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей - Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность - Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС из расчета регионального норматива финансирования - Повышение профессиональной компетентности педагогов через повышение квалификации или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. - Внедрение региональной комплексной модели организации работы с педагогическими кадрами, реализующими программы дошкольного образования в части их материального обеспечения, повышения квалификации в рамках эффективного контракта - Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. - разработка программ дополнительного образования для детей от 3 до 7 лет и их внедрение в образовательный процесс Учреждения. - Обеспечение охвата доп.образованием детей в возрасте 5 лет и старше - Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования в Учреждении. - создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет.
Целевые показатели	• Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), от общего числа педагогических работников; • Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет; • Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по ФГОС;

	• Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование. • Количество участников региональных конкурсов педагогического мастерства; • Доля воспитанников вовлеченных в дополнительное образование, в том числе на базе учреждения. • Создание на базе учреждения консультационного центра для родителей детей раннего возраста (не устроенных в ДОУ)	
Сроки и этапы реализации программы	2019 - 2024 годы, реализуется в один этап	
Финансирование программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств	
Объемы дополнительных бюджетных ассигнований программы	Отсутствуют	
Ожидаемые результаты реализации программы	• обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования; • обучение всех детей дошкольного возраста по программам в рамках федеральных образовательных стандартов; • повышение уровня образования и квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования; • повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг; • увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей); • доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по ФГОС – 100%; • доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет – 100%; • увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. • доля охвата детей дополнительным образованием не менее 70% у детей в возрасте от 4-7 лет, • оказание услуг методической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.	

Введение

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Каждое дошкольное учреждение должно постоянно доказывать свою привлекательность, неповторимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений. Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Необходимость разработки данной Программы развития ДОУ обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

В целом, Программа развития несет инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Именно поэтому, коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа " Центра развития ребенка - детский сад «Солнышко» принял решение о разработке Программы развития ДОУ на 2019-2024 год.

Программа будет осуществляться в рамках следующих подпрограмм:

1. Кадровое обеспечение (с учетом Регионального проекта НАО «Учитель будущего»)
2. Организационно – методическое обеспечение (с учетом Регионального проекта НАО «Цифровая образовательная среда»)
3. Успех каждого ребенка (с учетом Регионального проекта НАО «Успех каждого ребенка»).
4. Поддержка семей. (с учетом Регионального проекта НАО «Поддержка семей, имеющих детей»).

Раздел 1. Общая характеристика деятельности ГБДОУ НАО

«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»

1.1. Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид Учреждения: центр развития ребенка – детский сад

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ненецкий автономный округ.

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции.

1.2. Контингент воспитанников ДОУ

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (по состоянию на 1 июня 2019 года) - 129 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в т.ч. количество воспитанников в возрасте до 3-х лет – 17, с 3-х до 7-ми – 112. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группу компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития – 10-12 человек.

В ДОУ функционирует 7 возрастных групп детей с 2 до 7 лет.

Количество мест по государственному заданию - 137; фактическое количество воспитанников -129 человек (имеются вакансии на группах старшего и подготовительного возраста).

Наполняемость групп в 2018-2019 учебном году:

Группа	Количество групп	Наполняемость групп
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	17
Младшая группа (3-4 года)	1	20
Средняя группа (4-5 лет)	2	41
Старшая группа	1	19
Подготовительная группа	1	20
Компенсирующая группа (5-7 лет)	1	12
Итого	7	129

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г. Разработаны рабочие программы по основным направлениям с учетом парциальных программ.

1.3. Кадровое обеспечение

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий
- старший воспитатель
- учитель-логопед
- педагог- психолог
- социальный педагог
- учитель-дефектолог
- музыкальный руководитель
- воспитатель по физической культуре
- инструктор по физкультуре (плавание)
- воспитатели групп

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив:

высшее педагогическое образование - 12 педагогов (52 %)

среднее специальное педагогическое образование – 11 педагогов (48%)

высшая квалификационная категория – 4 педагога (17 %)

первая квалификационная категория - 8 педагогов (35 %)

прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 43%

возрастной ценз педагогов:

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 – 40 лет	от 40 – 50 лет	от 50 лет и старше
22	4	6	7	5

по стажу работу:

Всего педагогов	До 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
22	3	3	4	2	7	3

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой НАО – 2 человека.

Повышение квалификации сотрудников ДОУ (в объеме 72 часов)

	Всего	Из них прошли курсы повышения квалификации в 2016-2019 годах		
		Центр развития образования	Нарьян-Мар	Другие города (дистанционно)
Руководитель	1			
Старший воспитатель	1			1
Педагоги	22	1	0	

Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС

должность	количество	2016-2019	На данный момент не прошли обучение
воспитатель	15	15	0
Музыкальный руководитель	1	1	0
Педагог-психолог	1	1	0
Учитель-логопед	1	1	0
Социальный педагог	1	1	0
Инструктор по физкультуре	1	1	0
Учитель-дефектолог	1	1	0
Старший воспитатель	1	1	0
итого	22	22	0

1.4. Инфраструктура

Учреждение расположено в 4-х зданиях, построенные в 1971 году, 1978 году, 1979 году и 1981 году, все здания оборудованы системами централизованного отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации. Уровни искусственной освещенности в помещениях соответствуют требованиям СанПиН. Принцип групповой изоляции выдержан. Набор помещений групповой ячейки включает: раздевальная, групповая, спальная, туалетная. Оборудование групповых ячеек соответствует возрасту и росту детей. Спальни оборудованы стационарными одноуровневыми кроватями.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению.

В ДОУ имеются:

- ✓ музыкальный и физкультурный залы
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- ✓ бассейн
- ✓ изостудия
- ✓ кабинет логопеда
- ✓ кабинет педагога-психолога
- ✓ кабинет познавательного развития
- ✓ кабинет мини-музея
- ✓ уголок «Русской избы»
- ✓ медицинский блок
- ✓ методический кабинет
- ✓ кабинет заведующего
- ✓ прогулочные участки

- ✓ 1 спортивная площадка
- ✓ Площадка по ПДД

Все кабинеты оснащены оборудованием. В учреждении достаточная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает технике безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно – игровая среда отвечает эстетическим требованиям.

Однако на сегодняшний день предметно-пространственная развивающая образовательная среда детского сада не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо дополнительное оснащение средствами ИК технологии.

Территория детского сада ограждена по периметру, имеется наружное освещение. Выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 6 игровых и 1 физкультурные площадки, оснащенных оборудованием в соответствии с возрастом детей, 6 теневых навесов.

Требуется приобретение и установка нового современного травмобезопасного игрового оборудования на все игровые площадки.

Раздел 2. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Факторы развития	Внутренние факторы		Мероприятия
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей	Сформирована система работы с родителями с активным использованием досуговых и наглядно – информационных форм взаимодействия.	Недостаточное использование информационно – аналитических и познавательных форм взаимодействия. Родители слабо информированы об условиях развития детей в условиях ДОУ (перед поступлением в детский сад)	Активизировать работу с семьей, используя анкетирование, опросы, сайт образовательного учреждения, памятки, буклеты, познавательные формы сотрудничества (родительские клубы, практикумы, семейные гостиные) Организовать Клуб методической помощи родителям и детям, которые собираются в ДОУ (от 1- 2 лет)
Кадровое обеспечение	Сложившийся коллектив педагогических работников, все педагоги имеют педагогическое образование: 52 % - высшее педагогическое	4 педагога имеют стаж работы более 30 лет, поэтому возникает риск оттока профессиональных кадров и потребность вновь обучать новых	Привлечение молодых специалистов за счет оказания методической помощи студентам, проходящим практику и повышения имиджа ДОУ (флешмобы,

	образование, 48% - средне- специальное, из них 17% - получают высшее образование заочно	специалистов по профилю деятельности.	акции, ролики о ДОУ)
	Относительно стабильный удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию (52 % от общего количества педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию)	Отсутствие у части педагогов с большим педстажем заинтересованности в прохождении аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории	Мероприятия по подготовке педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
		Недостаточная готовность, отсутствие необходимого опыта педагогов в обобщении и представлении собственного педагогического опыта на региональном и федеральном уровнях.	Привлечение педагогических работников к обобщению и распространению собственного педагогического опыта в мероприятиях различного уровня.
		Не все педагоги владеют информационно – коммуникационными технологиями в совершенстве.	Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогических работников для успешной реализации ФГОС ДО. Повышение уровня компетентности педагогических работников в области применения информационно – коммуникационных технологий.
Повышение квалификации кадров	У 22 педагогов (100 %) пройдена курсовая подготовка (1 раз в три года) 22 (100 %) педагогов прошли обучение по теме «ФГОС ДО»	Требуется пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, педагогам, работающим с такими детьми	Организовать методическую помощь педагогам, работающим в детях с ОВЗ в условиях общеразвивающей группы Совершенствовать работу ППК ДОУ.

Материально – техническая обеспеченность	В учреждении создана материально-техническая база для организации основных видов детской деятельности и реализации образовательной программы.	Материально-техническая база в групповых помещениях не в полной мере соответствует рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.	Пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение развивающих игр и игрушек; современного информационного оборудования (интерактивная доска), современного игрового оборудования на игровые прогулочные площадки).
	Оборудованы прогулочные участки для каждой возрастной группы, оснащенные малыми архитектурными формами; спортивная площадка на улице.	На прогулочных участках в основном самодельное оборудование, спортивной площадки было установлено в 2008 году, требуется частичная замена оборудования.	Приобретение малых архитектурных форм на всех прогулочных участках.
	Имеется библиотека методической литературы для организации воспитательно – образовательного процесса.	60 % методической литературы имеет издание старше 2013 года.	Обновление методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.
	Групповые комнаты обеспечены игровым оборудованием, мебелью.	Некоторое игровое оборудование старое. Мебель требует частичной замены.	Замена игрового оборудования, мебели в игровых комнатах.
Содержание образовательной деятельности	Разработана образовательная программа учреждения, рабочие программы групп.	Совершенствовать модели воспитательно – образовательного процесса по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое	Дополнить и обогатить модели воспитательно – образовательного процесса по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

	Приоритетным направлением является коррекционно-развивающая работа, направленная на полноценное речевое, психологическое и личностное развитие детей.	развитие». Отсутствие необходимого опыта у ряда педагогов работы с детьми с ОВЗ, разработки индивидуальных программ сопровождения.	Разработка индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ, создание необходимых условий для сопровождения детей-инвалидов.
Организация и участие в международных, федеральных, региональных муниципальных мероприятиях и программах	Представление опыта работы в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: - организация и проведение открытых показов, семинаров для студентов, педагогов города и округа; - результативность участия в конкурсах - участие в конкурсах профессионального мастерства; - публикации в сборниках заочных научно – практических конференций, в социальной сети работников образования на nsportal.ru, на международном образовательном портале МААМ.RU, в журнале «Игры и игрушки»	Низкий процент молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. Низкий процент участия молодых педагогов в мероприятиях регионального уровня (конференции, педагогические чтения, конкурсы, публикации в печатных изданиях).	Привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение молодых педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта для участия в различных мероприятиях регионального уровня.

Раздел 3. Общая характеристика сферы реализации Программы, цели и задачи программы

Программа разработана в целях повышения качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» с учетом запросов личности, общества и государства.

Программа подготовлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.12;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе" (с изменениями от 01 февраля 2019 года);

Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 228-р "Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижения показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта "Образование";

Паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Учитель будущего» от 13.12.2018 № 12;

Паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Цифровая образовательная среда» от 13.12.2018 № 12;

Паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Успех каждого ребенка» от 13.12.2018 № 12;

Паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Поддержка семей, имеющих детей» от 13.12.2018 № 12

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»

Основная цель реализации программы – повышение качества и эффективности образования в ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» с учетом запросов личности, общества и государства, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение качества дошкольного образования детей;
- создание условий для повышения качества и эффективности образования и воспитания, совершенствования учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение современных условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность.

Реализация целей программы будет выражаться в количественных показателях, и использоваться для оценки результативности реализации программы

Показатели повышения эффективности и качества услуг

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Результат
1. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по	100	100	100	100	100	100	Реализация образовательных программ дошкольного образования,

образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования							соответствующих ФГОС дошкольного образования, 100% дошкольной образовательной организацией
2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников Учреждения к средней заработной плате в общем образовании Ненецкого автономного округа	100	100	100	100	100	100	Соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников Учреждения к средней заработной плате в общем образовании НАО
3. Удельный вес численности штатных педагогических работников Учреждения со стажем менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников(%)	26	26	26	26	26	26	
4. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории	54	56	56	58	58	60	

Раздел 4. Перечень мероприятий по реализации программы

Подпрограмма «Организационно – методическое обеспечение»

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения				
			2020	2021	2022	2023	2024
1. Укрепление материально – технической базы	1. Пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ (приобретение развивающих игр и игрушек; современного информационного	Приведение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями стандарта	+	+	+	+	+

	оборудования (интерактивная доска, интерактивный стол),						
	2. Приобретение и замена малых архитектурных форм на прогулочных участках, оборудования на спортивной площадке.	Обновление оборудования прогулочных участков и спортивной площадки	+	+	+	+	+
	3. Обеспечение доступа к сети интернет всех компьютеров для работы педагогов	Подключение к сети интернет. Приобретение интерактивной доски. Приобретение интерактивного стола.	+	+	+	+	+
2. Методическое обеспечение	3. Формирование заказа на обеспечение методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и средствами ИКТ в соответствии с федеральным перечнем.	Обновление методической литературы, наглядных пособий, игрушек, средств ИКТ. Обеспечить доступ к современным интернет ресурсам.	+	+	+	+	+
	4. Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов	Использование (применение) электронных образовательных ресурсов	+	+	+	+	+
	5. Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования	+	+	+	+	+

«Организационно-методическое обеспечение»

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Показатель
1.	Пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение развивающих игр	2019-2024	Заведующий	Приведение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с

	и игрушек; современного информационного оборудования (интерактивная доска), технических средств обучения (музыкальный центр, телевизор)				требованиями ФГОС
2	Приобретение и замена малых архитектурных форм на прогулочных участках.	2019-2024	Заведующий	Приведение оборудования прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС	с
3.	Формирование заказа на обеспечение методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и средствами ИКТ в соответствии с федеральным перечнем.	2019-2024	Старший воспитатель	Обновление методической литературы, наглядных пособий, игрушек, средств ИКТ в соответствии с ФГОС.	
4.	Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель	Использование (применение) электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС	
5.	Обновление методической литературы, наглядных пособий, игрушек, средств ИКТ в соответствии с ФГОС ДО.	2019-2024	Старший воспитатель	Обновление методической литературы, наглядных пособий, игрушек, средств ИКТ в соответствии с ФГОС	в

Подпрограмма «Кадровое обеспечение»

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения и целевые показатели					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), в том числе на основе использования современных цифровых технологий	Повышение уровня образования и квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Профессио- нальная курсовая							

	подготовка, в том числе на основе использования современных цифровых технологий: - руководители	Увеличение доли руководящих работников, прошедших переподготовку до 100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%
	- педагогические работники	Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю «Дошкольное образование» до 100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%
	3. Аттестация педагогических работников	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории	52 %	54 %	56%	56%	60%	60%
	4. Участие в семинарах и конференциях по вопросам дошкольного образования, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий	Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+	+
	5. Создание системы методической работы. Создание условий для участия	Повышение уровня профессиональной компетентности и	+	+	+	+	+	+

	педагогических работников в учебно — методических объединениях системы образования.	педагогических кадров						
2. Совершенствование педагогического мастерства	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Повышение уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта	+	+	+	+	+	+

«Кадровое обеспечение»

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Показатель
1.	Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников	2019-2022 годы	Заведующий, старший воспитатель	Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников
2.	Организация повышения квалификации работников в соответствии с современными требованиями	2019-2024 годы	Заведующий, старший воспитатель	Повышение квалификации работников в соответствии с современными требованиями 100% педагогических работников
3.	Аттестация педагогических работников	2019-2024	Старший воспитатель	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение (первой и высшей) квалификационной категории до 60 %
4.	Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС.	2019-2024	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров
5.	Создание системы методической работы, обеспечивающей соответствие требованиям ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно – методических объединениях системы образования.	2019-2024	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров
6.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	2019-2024	Старший воспитатель	Повышение уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта

«Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования»

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	показатель
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования	2019-2024	Педагоги	100% воспитанников Охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования
2.	Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2019-2024	Педагоги	Соответствие образовательных программ ФГОС дошкольного образования
3.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов по оплате труда административно-управленческого и вспомогательного персонала	2019-2024	Заведующий	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в общем образовании
4	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности основных категорий работников	2020	Заведующий	Показатели эффективности деятельности основных категорий работников

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Раздел	Мероприятия по реализации	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения и целевые показатели					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дополнительное образование	Разработка программ дополнительного образования для детей от 3-х до 7 лет.	Доля воспитанников вовлеченных в дополнительное образование на базе Учреждения в возрасте от 3-х до 7 лет	4	5	6	7	7	7
	Апробация и внедрений данных программ в Учреждении		4	5	6	7	7	7
	Ведение кружковой работы с детьми от 3-х до 7 лет		60%	80%	80%	100%	100%	100%

Подпрограмма «Поддержка семей»

Раздел	Мероприятия по реализации	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения и целевые показатели					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Усовершенствование работы психолого-педагогического консилиума в Учреждении.	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей	85%	85%	90%	95%	95%	95%
	Разработка локальных актов							
	Создание клуба «Карапуз» для педагогического просвещения родителей детей от 1-2 лет							

Реализация целей программы будет выражаться в количественных показателях и использоваться для оценки результативности реализации программы

Раздел 5. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в сроки с 2019 по 2024 годы. Этапы реализации программы не выделяются.

Раздел 6. Объемы и источники финансирования программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств окружного бюджета. Для выполнения мероприятий, предусмотренных программой, могут привлекаться средства внебюджетных и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подпрограмма	2019 год /тыс. руб.	2020 год /тыс. руб.	2021 год /тыс. руб.	2022 год /тыс. руб.	2023 год /тыс. руб.	2024 год /тыс. руб.
1. Кадровое обеспечение	260,0	260,0	260,0	260,0	260,0	260,0
2. Организационно – методическое обеспечение	368,0	400,0	450,0	500,0	500,0	500,0
3. Успех каждого ребенка	0	0	0	0	0	0
4. Поддержка семей	0	0	0	0	0	0

Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации программы

Эффективность реализации мероприятий программы оценивается исходя из соотношений позитивных изменений, произошедших в Учреждении вследствие проведения мероприятий по реализации программы.

В результате реализации программы планируется:

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- обучение всех детей дошкольного возраста по программам в рамках новых федеральных образовательных стандартов;
- повышение уровня образования и квалификации педагогических работников,

реализующих программы дошкольного образования;

- повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей);
- доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет – 100 %;
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.