

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 30.05.2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка - детский сад
«Солнышко»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом дошкольной образовательной организации и программно-методическими инструктивными документами.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР
- 1.3. Группа компенсирующей направленности (далее - группа) создается для воспитания и обучения детей с ЗПР, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.
- 1.4. Группа создается в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе
- 1.5. Комплектование группы осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, Приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 24.03.2015г. №57 (с внесенными в него изменениями), Положением о порядке приема и отчисления воспитанников ГБДОУ НАО ЦРР-ДС «Солнышко».

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 2.1. Направление детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК
- 2.2. Для определения ребенка в данную группу, предоставляются следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей);
 - заключение ПМПК с определением программы обучения;
 - направление ДОКС НАО
 - копия свидетельства о рождении ребенка;
 - медицинская карта
- 2.3. В группы принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет (разновозрастная)
- 2.4. Наполняемость в группы - до 10 человек
- 2.6. При наличии свободных мест прием в группы может проводиться в течение всего года
- 2.7. Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:
 - умственная отсталость;
 - выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
 - выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
 - шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
 - соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
 - частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения.

2.8. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются вышеперечисленные противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.9. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

2.10. По окончании срока пребывания в д/с на основании заключения ПМПК, ребенок направляется для обучения в школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.3. Организационными формами работы групп компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы.

3.5. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-дефектолог. На группу утверждается 1 ставка учителя-дефектолога

3.6. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, подготовке к обучению грамоте и ФЭМП.

3.7. Режим дня и сетка занятий учителя-дефектолога строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

3.8. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

3.9. Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

ЗЛО. Учитель-дефектолог проводит занятия в первой половине дня, а 1 (2) раза в неделю - во вторую половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

3.11. Учителю-дефектологу не рекомендуется проводить индивидуальные занятия с воспитанниками группы во время занятий физкультурно-оздоровительного цикла.

3.12. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение учителем-дефектологом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики)

3.13. Учитель-дефектолог работает с подгруппами параллельно с воспитателем

3.14. Воспитатель проводит подгрупповые и фронтальные занятия по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению, физкультуре и музыке.

3.15. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

3.16. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога.

3.17. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий,

направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

3.18. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется образовательными программами, которые представлены в методическом пособии С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», а также комплексными и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом, лицензией и локальными актами учреждения.

3.19. В связи со сложным и полиморфным составом воспитанников, учреждение правомочно разработать собственную образовательную программу, отбирать подходящие материалы существующих программ, адаптируя их с учетом особенностей контингента детей.

3.20. Для воспитанников, имеющих сложную структуру нарушений и испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, учитель-дефектолог и воспитатели составляют индивидуальные адаптированные программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

4. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

4.1. Руководитель ДОО осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

4.3. На должность учителя-дефектолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии.

4.4. Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДООУ и родителями.

4.5. На должность воспитателя групп для детей с ЗПР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности - 25 часов в неделю.

4.7. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»*

*Основание: Приложение к приказу Мин.здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009г. № 593 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

4.8. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДОО и должностными обязанностями.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав ДОО.