

Готов ли ребенок к школе?



Школьное обучение предъявляет ребенку новые требования к его речи, вниманию, памяти.

Каждый из родителей, ребенка подготовительной группы задумывается о том, как будет учиться его ребенок в школе и надеется на то, что он будет учиться успешно.

Готовность к школьному обучению предъявляется и к усвоению ребенком родного языка как средства общения.



Перечислим эти критерии:

- Сформированность звуковой стороны речи. Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением.
- Умение слышать, различать звуки родного языка.
- Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи: умение выделять начальный звук в словах - сок –

1-й звук С, определять последовательность звуков в сочетаниях, типа АУИ – 1-ый звук А, 2-ой У, 3-ий И, определять место звука в словах – начало, середина, конец слова, определять последовательность звуков в словах – дом – д-о-м, умение составлять слоги из разрезной азбуки, обладать навыками послогового чтения.



- Умение пользоваться разными способами словообразования и словоизменения: употреблять в речи правильно предлоги, образовывать прилагательные от существительных – стакан из стекла – стеклянный, ремень из кожи – кожаный, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами снег – снежок, апельсин – апельсинчик, изменять слова относительно рода, числа, падежей: У кого? У Ромы, У Васи. Нет чего? Нет карандаша, ручки, фломастеров. И т.д.

• Умение связно говорить – строить правильно распространенные предложения, составлять рассказ, пересказывать тексты и знакомые сказки – «Колобок», «Репка», «Теремок» и т.д.



Если ребенок отстает в речевом развитии, у него бедный словарный запас, грамматические ошибки, дефекты звукопроизношения, необходимо обратиться к специалистам – учителю-логопеду, дефектологу, воспитателю.

Только при специально организованном обучении можно выработать умения отличать правильное произношение от дефектного, осуществлять слуховой контроль за собственным произношением и оценивать качество воспроизводимых в собственной речи звуков, различать звуки на слух и в произношении, сформировать речевые навыки, а также развить внимание, память, мышление и тем самым сформировать готовность к письму и чтению.