

Согласовано

Решением педагогического совета
Протокол №3 от 12 марта 2025года

Утверждено приказом
№14/1 от 13.03.2025 года
А.И.Рудик



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
за 2024 год.**

Раздел 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	201 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	201 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек /9,2% от общего числа воспитанников
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек /3,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 5,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	32 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек /43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	11 человек /43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 36%
1.8.1.	Высшая	7 человек /23%
1.8.2.	Первая	5 человека /13%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек
1.9.1.	До 5 лет	8 человек /33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек /17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 91%,
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных и	32 человек/ 91%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7 32/201
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих, педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1589 /7,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	507 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая часть самообследования.

2 раздел. «Общая характеристика учреждения».

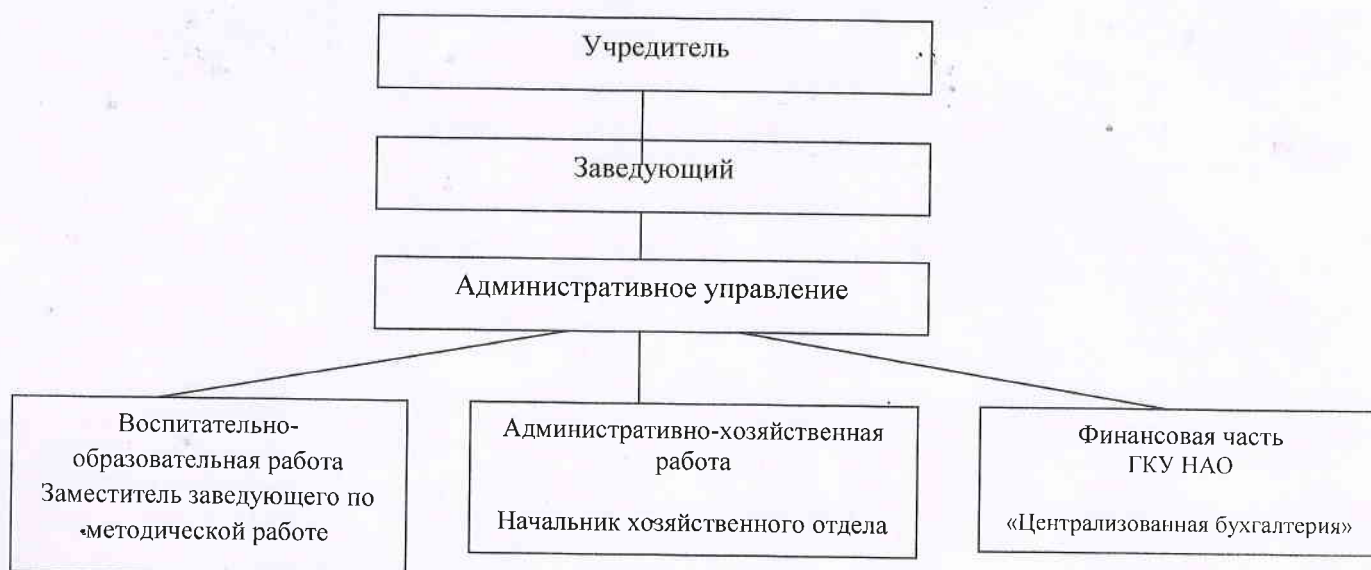
Наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
Учредитель:	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.
Лицензия:	Лицензия на образовательную деятельность серия 83Л01 №0000090 от 19.02.2016г. - бессрочно
Уровень образования:	Дошкольное образование
Устав:	Устав ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» утвержден 30.12.2015 года Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта НАО №1138-р - дата регистрации Устава 13.01.2016 г. - свидетельство о регистрации серия 83 №000081517 Внесены изменения в Устав, утвержденные Распоряжением

	Департамента образования, культуры и спорта НАО №436-р от 25.04.2016 года	
Местонахождение:	Учреждение расположено по адресу: 166001, г. Нарьян-Мар, улица Рабочая, д.11, 14, находится рядом с остановкой городских автобусов: № 4, № 4А, № 415	
Режим работы:	В режиме полного дня (12 часов) все возрастные группы: Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни	
Телефон	Телефон 8 (81853) 4-50-51	
Количество групп:	Всего функционирует 12 групп для детей от 1-8 лет, из них: 10 общеразвивающих групп, 2 компенсирующие группы. в 2024 году:	
	с 01.01.2024 г. по 31.08.2024г.	с 01.09.2024г. по 31.12.2024 г.
	с 1 до 2 лет – 1 группа (13 детей) с 1,5 до 3 лет – 1 группа (14 человек) с 2 до 3 лет – 1 группа (19 человек) с 3 до 4 лет – 2 группы (38 человек) с 4 до 5 – 2 группы (38 человек) с 5 до 6 – 1 группа (23 человека) с 6 до 7 лет – 2 группы (43 человека) с 5 до 7 лет – 2 группы (20 человек - компенсирующие)	с 1 до 2 лет – 2 группы (27 детей) с 2 до 3 лет – 2 группы (38 человек) с 3 до 4 лет – 1 группа (15 человек) с 4 до 5 – 2 группы (36 человек) с 5 до 6 – 2 группы (36 человек) с 6 до 7 лет – 1 группа (28 человек) с 4 до 7 лет – 2 группы (21 человек - компенсирующие)
Комплектование ДОУ	Уставная мощность – 125 человек (ул. Рабочая 14), 90 человек (ул. Рабочая д.11) – 215 человек фактическая наполняемость в 2024 году: 208 человек до 31.08.2024, 201 человек с 01.09.2024 по 31.12.2024 Комплектование происходит по возрастному принципу и на основании направления Учредителя (дополнительно на основании заключения ПМПК «Дар» для группы компенсирующей направленности)	
Адрес электронной почты	MDOUnm1@yandex.ru	
Адрес сайта в Интернете	https://crr-solnyshko.ru/	
Заведующий	Рудик Анна Ивановна	

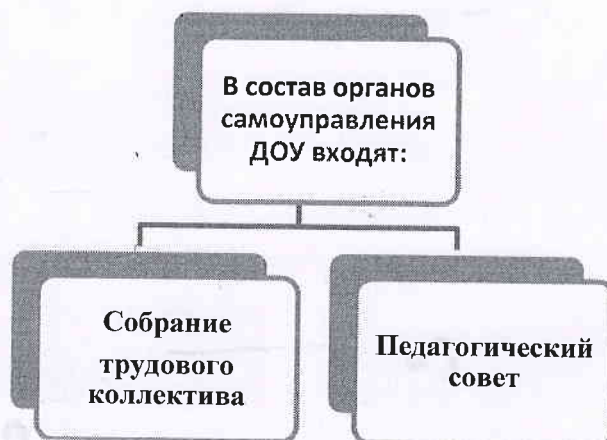
	Педагогический стаж 16 лет
Заместитель заведующего по методической работе	Вокуева Ольга Владимировна Педагогический стаж 17 лет
Основные виды деятельности учреждения	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в том числе по дополнительным и адаптированным), присмотр и уход за детьми

2. 1. Структура управления

Работу по управлению детским садом можно представить следующей схемой:



Заведующий организует, контролирует и анализирует работу каждого отдельного звена, в котором назначает ответственное лицо и наделяет его соответствующими полномочиями и обязанностями, закрепленными в должностных инструкциях. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Общее руководство детским садом осуществляет общее собрание трудового коллектива детского сада, которое собирается не реже 2 раз в год и педагогический совет, заседания которого организуются не менее 4 раз в год. Для осуществления скоординированной работы ДОУ с родителями (законными представителями

воспитанников) создан Родительский комитет, в состав которого входят представители родительского комитета от каждой возрастной группы.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ и другим действующим нормативно-правовым документам.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

2.2. Кадровое обеспечение.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего по методической работе
- воспитатели групп
- социальный педагог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- инструктор по физкультуре (плавание)
- музыкальный руководитель
- воспитатель по физической культуре

В 2024 году в штатах учреждения состояли 32 педагогов.

Информация о педагогическом коллективе.

Всего	Образование (педагогическое)			Возрастная характеристика				Стаж				
	высшее	среднее спец.	среднее	до 25	25- 35	35- 50	50 и более	до 3	3- 10	10- 15	16- 20	20 и более
32	17	19	0	0	17	14	5	0	13	8	6	9

Аттестация педагогов в 2023 учебном году:

Количество педагогов (без учета руководителей)	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на соответствие	Всего аттестованных в течение 2024 года (чел., %)	Подали заявление на аттестацию в 2025 г.
32	3	0	1	12,5 (%)	4

Итоговая таблица «Квалифицированность педагогических кадров»

Аттестация/ Категория	Высшая категория	Первая категория	Аттестованные на соответствие занимаемой должности	Не аттестованные
--------------------------	------------------	------------------	--	------------------

Количество педагогов (человек)	6	5	1	15
32(100)%	22%	20%	6%	52%

Показатель квалифицированности педагогических кадров падает, т.к. наблюдается текучесть кадров в связи с решением вопроса территориальной близости работы, кроме того, много педагогов, приступивших к работе после отпуска по уходу за ребенком.

- прошли **профессиональную переподготовку** (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (за период с 1 января 2014 года) - **14 человек**;

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи - 32 педагога - своевременность прохождения курсов повышения квалификации составляет 100%;

- приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФОП дошкольного образования (человек) **32 человек**.

2.3. Особенности образовательной деятельности.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализовало общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по **художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и физическому** направлению развития детей, программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ в 2024 году. Обучение осуществлялось по основной общеобразовательной программе ГБДОУ НАО «ЦРР – д/с «Солнышко», разработанной в соответствии с ФОП на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. В группах компенсирующей направленности реализовывались Адаптированные общие образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР и для детей с ТНР.

Решение задач осуществлялось скоординированной работой всех служб детского сада по следующим направлениям:

- Организация воспитательно-образовательного процесса.
- Лечебно-оздоровительная работа.
- Просветительская работа с родителями.

Воспитательно - образовательная работа строилась на основе учета основных принципов:

- личностно - деятельностный подход к обучению,
- интегративный характер обучения,
- принцип комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса,
- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2.4. Модель воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Направления развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
----------------------	---------------------	---------------------

образовательной деятельности соответствовала действующим Санитарно-гигиеническим требованиям.

Примерный режим дня с учетом зимнего периода на 2024 учебный год.

Вид деятельности	группа раннего возраста (1 – 2 года)
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	
Прием детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика (в условиях группы – мл. гр.)	07.00 – 08.10 8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 - 08.40
Культурно - гигиенические навыки, игры.	08.40 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	
Игра-занятие, игровые обучающие ситуации (с 1-3 лет), Организованная образовательная деятельность (с 3- 8 лет) В перерывах между занятиями - самостоятельная деятельность детей (не менее 10 минут)	1 занятие Не более 5 мин В период с 9.00 – 9.30
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	
Подготовка к прогулке, прогулка (Игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	09.30 - 11.30
Подготовка к обеду (формирование культурно-гигиенических навыков), обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, формирование культурно-гигиенических навыков, свободная игра по интересам	15.00- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 15.50
Непосредственно образовательная деятельность	
Организованная педагогом образовательная деятельность, / самостоятельная игровая деятельность детей/, индивидуальная работа с детьми.	1 занятие Не более 5 мин В период С 16.00 – 17.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам.	15.50 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Игры по интересам. Вечерняя прогулка, уход детей домой.	17.30 - 19.00

Примерный режим дня с учетом зимнего периода на 2024 учебный год.

Вид деятельности	2 группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет),	Компенсирующие группы (4-7 лет) (ЗНР и ТНР)
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						
Прием детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная (подгрупповая) работа с	07.00 – 08.10	07.00 - 08.12	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25	07.00 - 08.25	07.00 - 08.25
	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	В 8.15- 8.25	8.15– 8.25

детьми. Утренняя гимнастика (в условиях группы – мл. гр.)						
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 - 08.40	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.25 - 08.45	08.25 - 08.45	08.25 – 08.50
Культурно - гигиенические навыки, игры, дежурство	08.40 - 09.00	08.45 - 09.00	08.45 - 09.00	08.45 - 09.00	08.45 - 09.00	
Непосредственно образовательная деятельность						
Игра-занятие, игровые обучающие ситуации (с 2-3 лет), Организованная образовательная деятельность (с 3- 8 лет) В перерывах между занятиями - самостоятельная деятельность детей (не менее 10 минут)	1 занятие Не более 10 мин В период с 9.00 – 9.30	2 занятия Каждое не более 15 мин. В период с 9.00 – 10.00	2 занятия Каждое не более 20 мин. В период с 9.00 – 10.15	2 занятия Каждое не более 25 мин. В период с 9.00 – 10.10	2 занятия Каждое не более 30 минут В период с 9.00 –10.20	2-3 занятия 1, 2 занятия не более 30 минут. 3- не более 20 минут В период с 9.00 –10.40
	Согласно расписанию ООД, утвержденному на учебный год. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.					
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						
Подготовка к прогулке, прогулка (Игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	09.30 - 11.30	10.00 - 12.00	10.15 - 12.15	10.10 - 12.10	10.20 - 12.20	10.30 - 12.30
Подготовка к обеду (формирование культурно-гигиенических навыков), обед	11.30 - 12.00	12.00 - 12.30	12.15 - 12.30	12.10 – 12.30	12.20 - 12.40	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.10	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, формирование культурно-гигиенических навыков, свободная игра по интересам	15.00- 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.35	15.10 - 15.40	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.35 – 15.50	15.40 – 15.50	15.30 – 15.50
Непосредственно образовательная деятельность						
Организованная педагогом образовательная деятельность, / самостоятельная игровая деятельность детей/, индивидуальная работа с детьми.	1 занятие Не более 10 мин В период С 16.00 – 17.00	В период с 16.00 до 17.30 Согласно расписанию и требованию Сан Пина по допустимым нагрузкам по возрасту.				
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам.	15.50 – 17.00	15.50 – 17.05	15.50 – 17.10	15.50 – 17.15	15.50 – 17.20	15.50 – 17.15
	17.00 – 17.30	17.05 – 17.35	17.10 – 17.40	17.15 – 17.40	17.20 – 17.40	17.15 – 17.40
Подготовка к ужину, ужин	17.30 - 19.00	17.35 - 19.00	17.40 - 19.00	17.40 - 19.00	17.40 - 19.00	17.40 - 19.00
Игры по интересам, кружковая деятельность Вечерняя прогулка, уход детей домой.						

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по всем возрастным группам соответствовала учебной нагрузке для детей дошкольного возраста. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Учебный план ГБДОУ НАО "ЦРР - Детский сад "Солнышко" на 2024 учебный год

№	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет	Компенсирующие группы 5-7 лет
---	---------------------------	---------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

1.	Образовательная область (направление развития)	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108	4	16	144	5	20	180
	(Окружающий мир)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЭМП (сенсорика)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Конструирование	В свободной деятельности			1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Чтение Х Л	Ежедневно в режимном моменте, согласно циклограмме группы											
1.3	Художественно-эстетическое	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	8	72	1	4	36	2	8	72
	- лепка (лепка/аппл.)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (дополнительно)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	12	48	432	13	52	468	15	52	468
		3ч 20мин.			5ч 00мин			6ч. 30мин			6ч.15 м/7ч. 30м		
2.	Занятия по доп. образованию (вариативная часть)	1	4	32	2	8	64	2	8	64	1	4	32
		1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
2.1	Кружки, факультативы	с октября			с октября			с октября			с октября		
	Всего занятий в год	11	44	392	14	56	496	15	60	532	16	56	500
	ВСЕГО:	3 часа 40 мин			5.ч. 50мин			7ч30мин			6ч.40 м/8ч.		

№		1 группа раннего возраста 1-2 года			2 группа раннего возраста 2-3 года			младшая группа 3-4 года		
1.	Образовательная область (направление развития)	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		НОД с октября								
		Количество занятий								
1.1	Познавательное развитие	1	4	32	1	4	32	2	4	36

	(Окружающий мир)	1	4	32	1	4	32	1	4	36
	ФЭМП (сенсорика)	В свободной деятельности			В свободной деятельности			1	4	36
	Конструирование							В свободной деятельности		
1.2	Речевое развитие	1	4	32	2	8	64	1	4	36
	Развитие речи	1	4	32	2	8	64	1	4	36
	Чтение Х Л	Ежедневно в режимном моменте, согласно циклограмме группы								
1.3	Художественно-эстетическое	3	12	96	4	16	128	4	16	144
	Музыка	1	4	32	2	8	64	2	8	72
	Художественное творчество									
	- рисование	1	4	32	1	4	32	1	4	36
	- лепка (лепка/аппл.)	1	4	32	1	4	32	1	4	36
	- аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Физическое	3	12	96	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	64	2	8	64	2	8	72
	Физическая культура (дополнительно)	1	4	32	1	4	32	1	4	36
	Итого:	8	32	256	10	40	320	10	40	360
		40 мин			1 ч. 30 мин			2 ч 30 мин		
2.	Занятия по доп. образованию (вариативная часть)	-	-	-	1	4	32	1	4	32
								1	4	32
2.1	Кружки, факультативы	-	-	-	с октября			с октября		
	Всего занятий в год	8	32	256	10	40	320	11	44	392
	ВСЕГО:	40 мин			1 ч. 40 мин			2 часа 45 мин		

Для детей групп раннего возраста от 1 до 2 лет непосредственно образовательная деятельность планировалась не более 40 минут в неделю (игровая, музыкальная, развитие движений, общение) продолжительностью не более 5 мин.

Для детей 1 младшей группы от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность планировалась не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, развитие движений, общение) продолжительностью не более 10 мин.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял: в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительностью 15 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) - 3 часа 40 мин, продолжительностью 20 мин., в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 5 часов 50 мин., в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 7ч. 30 минут, продолжительностью 30 мин.

Занятия инвариантной части образовательного процесса для детей младшего возраста проводились по подгруппам. Занятия по ИЗО, МУЗО деятельности для детей с группы раннего возраста по подготовительную проводят специалисты. В этом учебном году занятия по ФИЗО проводились в группах, посещающих здания по адресу ул. Рабочая д.14 и 14А, т.к. там есть физкультурный зал, на здании по адресу

ул. Рабочая д.11 занятия по ФИЗО вели воспитатели (младший возраст в условиях группы, компенсирующие группы – в музыкальном зале).

В зимнее время дети старшего дошкольного возраста активно осваивали навыки хождения на лыжах. В группе компенсирующей направленности занятия коррекционной направленности проводил учитель – дефектолог, учитель-логопед, а занятия практической направленности проводили воспитатели.

Все дополнительные занятия проводились в подгрупповой, фронтальной и индивидуальной форме. На одного ребенка приходилось не более установленной нормы дополнительных занятий: 1 – для воспитанников младшей группы, 2 – для воспитанников средней и старшей групп и 3 – для воспитанников подготовительной группы. Занятия в бассейне не проводились по техническим причинам.

В последнюю неделю декабря для воспитанников дошкольных групп организовались недельные каникулы, во время которых проводилась непрерывная непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Летом планировались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе на каждой группе, увеличивалась продолжительность прогулок. Детский сад работал в летнем режиме с 1 июня по 16 июля 2024 года.

2.5. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживалась для оценки качества предоставления образовательной услуги, с целью отслеживания динамики развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяли группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой, психолого-педагогическим консилиумом ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей, разрабатывались индивидуальные маршруты сопровождения детей с особенностями развития.

Диагностика уровня освоения ребенком основных разделов примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Комаровой и др. проходила два раза в год (октябрь, апрель). Задачи педагогической диагностики:

- 1) *индивидуализации образования* (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) *оптимизации работы с группой детей.*

На конец учебного года во всех возрастных группах отмечена положительная динамика развития всех детей, результаты отражены в аналитическом отчете педагогов за учебный год.

2.6. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, а также профилактику ОРВИ:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадающий режим в период адаптации, гибкий режим);

- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей);
- самомассаж;
- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, солевые дорожки, дыхательная гимнастика, бассейн);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций);
- фитотерапия - повышение сопротивляемости организма, профилактика гиповитаминозов;
- вакцинопрофилактика;
- введение термометрии для детей;
- использование оборудования для обеззараживания воздуха.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе созданы спортивные уголки, есть условия для организации двигательной активности детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимал участие весь персонал детского сада. Родители стали принимать очное участие в проводимых в ДООУ мероприятиях с сентября 2024 года. Совместно с сотрудниками ГБУЗ НОБ НАО разрабатывался и согласовывался план оздоровительной работы в ДООУ, который включал в себя реабилитационные и профилактические мероприятия: закаливающие и лечебно-профилактические.

Дети наблюдались у узких специалистов: лор, хирург, невропатолог и др., согласно календарю проф. прививок осуществлялась вакцинация детей.

В ДООУ создана физкультурно-оздоровительная база, создающая условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка, плавательный бассейн (в 2024 г. не функционировал по технической причине).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, тренажеры, баскетбольная стойка, фитболы, дуги, сухой бассейн, скамейки, коррекционные мячи, скакалки, мячи, лыжи и др. Для создания эмоционального настроения детей в группах есть магнитолы, музыкальные игрушки и др.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья и спорта».

На физкультурных занятиях по-прежнему осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывались уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе велись «листы здоровья», в которых отражались особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводилась физкультурно-

оздоровительная, коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводились:

- ✦ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✦ закаливание (воздушные ванны);
- ✦ подвижные игры на прогулке;
- ✦ физкультминутки на занятиях;
- ✦ физические упражнения после сна;
- ✦ медико-педагогический контроль.

Питание детей организовано в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, в соответствии с основным десятидневным меню, разработанным и утвержденным заведующим в начале учебного года. Дети получают пятиразовое питание. Ежедневно в меню включаются фрукты, сок и кисломолочная продукция, молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Ежедневно составляется два меню, для детей раннего возраста и для детей с 3 до 7 лет. Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Ведется постоянный контроль по исполнению среднесуточных норм питания. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Основными задачами, стоящими перед коллективом по сбережению здоровья детей, были:

- Объединение усилий сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование работы по профилактике нарушений плоскостопия и осанки.
- Обучение детей безопасному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление преемственности между детским садом и школой средствами физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий для двигательной активности детей	Система двигательной активности	Система закаливания и оздоровления	Организация питания	Диагностика уровня физического развития
гибкий режим; занятия по подгруппам; оборудование физкультурн. зала, физкультурных центров в группах; обучение	прием детей на улице в теплое время года; оздоровительный бег на прогулке; утренняя гимнастика; физкультурные занятия;	прием детей на улице в теплое время года; закаливание; режим проветривания; воздушные ванны; витаминизация;	организация второго завтрака соки, фрукты; строгое выполнение натуральных норм питания; витаминизация	диагностика уровня физического развития; диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники; обследование

воспитателей различным формам и методам физкультурно- оздоровительно й работы; создание условий для двигательной активности на прогулке	двигательная активность на прогулке; подвижные игры; физкультминутк и; гимнастика после дневного сна; гимнастика для глаз и стопы; физкультурные развлечения и праздники	рекомендации врача- педиатра в соответствии с группами здоровья; периодический осмотр детей	третьего блюда; составление индивидуальн ого меню для детей , - аллергиков; соблюдение питьевого режима; мониторинг питания детей.	психоэмоцио- нального состояния детей психологом
--	--	--	---	--

Посещаемость и здоровье воспитанников.

Увеличение показателей по заболеваемости в этом учебном году объясняется повышением порога заболеваемости населения в целом по городу. Следует отметить, что увеличилось число дней, пропущенных детьми ввиду того, что в этом году практически все возрастные группы закрывались на карантин по ОРВИ и гриппу, семьи использовали отпуск в течение учебного года, по медицинским показателям увеличилось количество детей, которым требовался домашний режим таблицы.

Анализ заболеваемости детей в 2024 году в сравнении с предыдущим годом

№	Показатели	2023год	2024год
1	Рабочие дни	213	215
2	Списочный состав	208	201
3	Среднегодовая численность	204	210
4	Посещаемость %	68%	67%
5	Число дней, пропущенных по б/л	5960	5530
6	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.	17	15
7	Число детей ни разу не болевших.	55	53
8	Всего заболеваний:	521	513
	- Несчастные случаи	2	0
	- Другие заболевания	519	510
9	Индекс здоровья (норма от 15 до 40)	22	22
10	Эффект оздоровления (%)	48	47

Группы здоровья детей

	I	II	III	IV	V
2023 (208 чел)	33(17%)	122(58%)	48(22%)	5(3%)	0
2024 (201чел)	70(33%)	96(45%)	32(15%)	2(0,9%)	3(1,4%)

Раздел. 3 Инфраструктура.

Детский сад расположен в семи зданиях, имеются все виды благоустройства: водопровод с холодной и горячей водой, канализация. Состояние зданий удовлетворительное. Имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, выделены уголки леса, теплица, на клумбах в летний период высаживаются цветущие растения, на огороде детьми старшей группы осуществляется посадка картофеля.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В учреждении имеются оборудованные: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинские блоки, состоящий из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета (по адресам Рабочая д.14, д.11), музыкальный и музыкально-физкультурные залы, отдельный физкультурный зал, кабинет познавательного развития – мини-музей «Краеведы», кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, зимний сад, русская изба. В детском саду имеются бассейны. В 2024 году не работали. Каждая возрастная группа детей размещается в группе с полным набором помещений (групповая, умывальная и раздевальная комнаты). На спортивном участке установлено физкультурное оборудование для увеличения двигательной активности, на игровых участках есть игровые постройки для развития сюжетно-ролевых игр.

В достаточном количестве имеются технические средства обучения: интерактивные доски - 5, магнитолы и музыкальные центры, мультимедийные системы - 3, компьютеры – 10(для работы педагогов), принтер, МФУ, фотоаппарат и др. Данное оборудование в 2024 году не обновлялось. В группах были созданы зоны для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия (например, световые планшеты для рисования песком), оборудование, материалы. В ДООУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. В Методическом кабинете организован доступ в сеть Интернет. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений в целом.

В детском саду ведется плановая работа по экологическому воспитанию детей. В 2024 году воспитанники, педагоги продолжили работу с всероссийским сообществом «Эколята-дошколята» и участвовали в различных мероприятиях и акциях. В течение года, благодаря оборудованному уголку «Птичья столовая» на территории детского сада дети совместно с воспитателями заботились о птицах, узнавали зимующих и перелетных птиц, пополняли знания об окружающей действительности. Педагоги прививали детям любовь к родному краю.

Во всех дошкольных группах накоплен обширный материал по нравственно-патристическому воспитанию детей.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- Проводятся профилактические мероприятия по ОРВИ;
- Установлена тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- Систематически проводятся практические мероприятия по отработке действий при эвакуации людей в случае возникновения пожара,
- По всему периметру участка имеется ограждение, калитки и ворота закрываются.

Раздел 4. Внутренняя оценка качества образования.

4.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Предмет внутренней оценки качества образования – обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе требований ФГОС и ФОП ДО в соответствии с законодательством РФ.

Объект контроля качества – деятельность по реализации ООПДО и ОПДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, качество выполнения государственного задания, анализ выполнения годового плана.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования,
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика,
- мониторинговые исследования,
- социологические опросы,
- отчеты педагогов ДОУ,
- разные виды контроля за осуществлением воспитательно-образовательного процесса (посещение занятий, мероприятий, наблюдения и т.д).

Оценкой качества образования в ДОУ занимаются:

- администрация ДОУ,
- педагогический коллектив (на педсоветах, методических мероприятиях, объединениях, в работе творческих групп и др.)
- родительская общественность (беседы на различных дистанционных мероприятиях, анкетирование, работа родительского комитета)

В поле зрения оценочной комиссии:

- качество условий реализации ООП образовательной организации,
- качество организации образовательного процесса,
- качество результата освоения ООП на этапе завершения дошкольного образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным участникам образовательных отношений,
- средством массовой информации посредством самообследования заведующего ДОУ
- размещение аналитических материалов на официальном сайте организации.

4.2. Результативность образовательной деятельности в 2024 году.

В этом учебном году детский сад принял около 27 вновь поступивших детей в группы: 2 группа раннего возраста – 27 детей (1-2 лет).

Анализ прохождения адаптационного периода детей, вновь набранных в 2024г.

Степень адаптации	2 группы раннего возраста (возраст 1 – 2 года)
Всего детей	27
Легкая	15 (64%)
Средняя	10 (30%)
Тяжелая	2 (6%)

Показатель успешной адаптации основного контингента детей обусловлен тем, что в этом учебном году набор детей в группу осуществлялся постепенно, педагоги и родители начали активно сотрудничать по вопросам адаптации. Трое воспитанников долго и очень эмоционально реагировали на расставание с родителями, наблюдался беспокойный сон, отказ от пищи, сотрудники ППК ДОУ проводили встречи с родителями и педагогами и обсуждали альтернативные пути адаптации. К ноябрю 2023 года дети постепенно адаптировались, стали принимать правила поведения в саду, стали взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Эти дети ранее не посещали детский сад, кроме того адаптация затянулась в связи с частыми пропусками по болезни.

В последние годы сохраняется количество детей с задержками речевого и психического развития, о чем свидетельствует статистика по результатам психолого-педагогической диагностики на группах.

Группу компенсирующей направленности, как и в прошлом учебном году, посещали дети с сочетанными нарушениями здоровья, дети-инвалиды (с сентября 2024 – 1 ребенок с РАС), требующий к себе много внимания (по заключениям ПМПК должен иметь ассистента, тьютор). Для такой категории детей учитель-дефектолог и другие специалисты сопровождения разрабатывали адаптированные образовательные программы и отслеживали индивидуальные образовательные маршруты. Динамика развития детей-инвалидов, хоть и незначительная, но положительная. С родителями проводилась индивидуальная работа и консультирование в рамках консультационного центра при детском саду. Опыт коррекционно-развивающей работы показывает, что успешная работа по данному направлению становится возможной только при наличии комплексного подхода, наличия специалистов сопровождения, организации активного сотрудничества с родителями и другими учреждениями города. В связи с этим создан и успешно работает психолого-педагогический консилиум, консультационный центр при учреждении. В течение 2024 года состоялось более 20 заседаний консилиума, на которых коллегиально решались вопросы отбора детей в компенсирующую группу на основе результатов диагностики, заключений ПМПК «Дар», результатов обследования логопедом, педагогических диагностик, обсуждалась с родителями динамика развития детей и

дальнейшая коррекционно-развивающая работа с детьми. На индивидуальные беседы (с соблюдением всех профилактических мер) приглашались родители, с которыми проводилась просветительская работа, специалисты сопровождения давали рекомендации по работе с детьми. В 2024 г. ППК ДО направил для обследования на ПМПК «Дар» 18 человек, статус ребенок с ОВЗ поставлен или подтвержден 18 детям. Всем детям был рекомендован свой образовательный маршрут. Благодаря деятельности специалистов ППК ДОУ многие родители поменяли свое мнение о компенсирующей группе и решили перевести своего ребенка в следующем учебном году.

В августе 2024 года из группы компенсирующей направленности для обучения в школе и других специализированных учреждениях выпущены 7 детей (7 в общеобразовательную школу). Коррекционная работа учителя-логопеда была направлена на коррекцию и развитие всех сторон речи, на совершенствование движений и сенсомоторного развития (мелкая моторика, артикуляционная моторика), на коррекцию отдельных сторон психической деятельности, на развитие мышления и на коррекцию нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. Занятия учителя-логопеда посещают дети, имеющие трудности в речевом развитии по заключению логопеда детской поликлиники. Логопедической работой было охвачено 28 человек, из них – 1 ребенок-инвалид (ОВЗ, РАС + УО). Некоторые дети в течение 2024 года выбыли в связи с переводом в другой детский сад. Родителям других возрастных групп даны индивидуальные рекомендации по результатам обследования детей учителем-логопедом.

Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи

Год	Зачислено на логопедический пункт	Выпущено с хорошей речью	Выпущено со значительным улучшением	Оставлено для продолжения занятий	Переведены в группу компенсирующей направленности
01.09.2023–31.08.2024	28	18	7	3	-

В этом учебном году на логопункт дети зачислялись на основании заключений ПМПК «Дар» или справки клинического логопеда поликлиники. На начало года была сформирована группа детей старшего и подготовительного возраста, далее по мере освобождения мест на логопункте зачислялись дети других групп. На конец учебного года сформирована предварительная группа детей для занятий детей на логопункте или продолжения коррекционной работы с сентября 2024 года в количестве 20 человек.

Показатели выпуска детей в школу:

Май 2024 год		План на май 2025 года	
Дети группы возрастной нормы	Дети группы компенсирующей направленности	Дети группы возрастной нормы	Дети группы компенсирующей направленности
43	6	28	7

Составляющей частью оздоровительной работы с детьми является деятельность педагога – психолога, которая осуществляется по четырем направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребенка;

- коррекционно-развивающая работа, основной целью которой является содействие полноценному психическому и личностному развитию дошкольников. Реализуя данное направление, педагог-психолог использует достаточно широкий спектр форм работы: групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию и развитие личностной и познавательной сфер. Для организации и проведения вышеуказанных занятий, психолог использует многообразие форм и методов: элементы сказкотерапии с импровизацией, психогимнастику, игры на развитие навыков общения, познавательных процессов, упражнения на мышечную релаксацию, дыхательную и мимическую гимнастики, рисование, двигательные упражнения и др.; практические занятия с педагогами и специалистами ДОУ;

- занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению;

- психологическое просвещение родителей и педагогов заключается в предоставлении им своевременной информации об актуальном развитии ребенка (процессе его развития, возрастных особенностях, сформированности каких-либо навыков и т.д.);

- психологическое консультирование, которое проводим с родителями и педагогами по поводу каких-либо проблем ребенка, особенностей его развития.

Диагностическое обследование «Психологическая готовность к школе» проводил педагог-психолог. Обследование было проведено с 43 детьми, т.к. выпускалось 2 возрастные группы и несколько детей из группы компенсирующей направленности. Дети компенсирующей группы были обследованы учителем-дефектологом и другими специалистами ДОУ и были направлены на психолого-педагогическую комиссию центра «Дар», где специалисты центра детям и родителям дали рекомендации по выбору образовательного маршрута в школах города.

Психологическая готовность к школе.

С целью определения готовности к школе была проведена диагностика развития психических функций и познавательной сферы детей. Было обследовано 98 % детей (42 человека). Из них высокий уровень познавательной и интеллектуальной готовности наблюдается у 28 % обследованных (11 человек), у 60% - средний (24 человека) и у 10 % - низкий уровень (4 человека). Наиболее высокие показатели наблюдаются в развитии кратковременной вербальной памяти, образно-логического мышления, зрительного восприятия, воображения, в умении ориентироваться на указание взрослого и на листе бумаги (графический диктант).

Общий анализ показал, что у некоторых детей недостаточно хорошо сформирована тонкая моторика, умение аккуратно и плавно вырезать по контуру, у определённого количества детей (36%) сформирован неправильный захват карандаша, а это может вызвать серьезные проблемы в школе (сколиоз, нарушение остроты зрения, напряжение кисти, и, как следствие, негативное отношение к выполнению письменных упражнений и к учебе в целом). У многих детей наблюдаются проблемы в развитии произвольного внимания (срисовывание с образца), логического мышления (умение устанавливать причинно-следственные связи и выявлять закономерности).

Кроме того была проведена диагностика мотивационной готовности к школьному обучению (как одного из аспектов психологической готовности). В ходе обследования были получены следующие результаты: у 94% детей (38 человек) сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе; мотивационная готовность недостаточно сформирована у 4 детей – 6%. У данных детей школьная позиция находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни ("Не

надо будет спать днем", "После школы можно гулять", или ребенка привлекают школьные принадлежности).

Вывод: Сравнивая результаты диагностики на начало и конец учебного года видно, что в апреле повысился процентный показатель высокого и среднего уровней интеллектуальной и мотивационной готовности, и снизился показатель низкого уровня.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на развитие у дошкольников внимания, умения составлять рассказ по картине и по серии картин, на правильный захват карандаша.

Подготовительная группа «Солнечные зайчики»

Октябрь: обследовано 21 человек из 21 (100%)

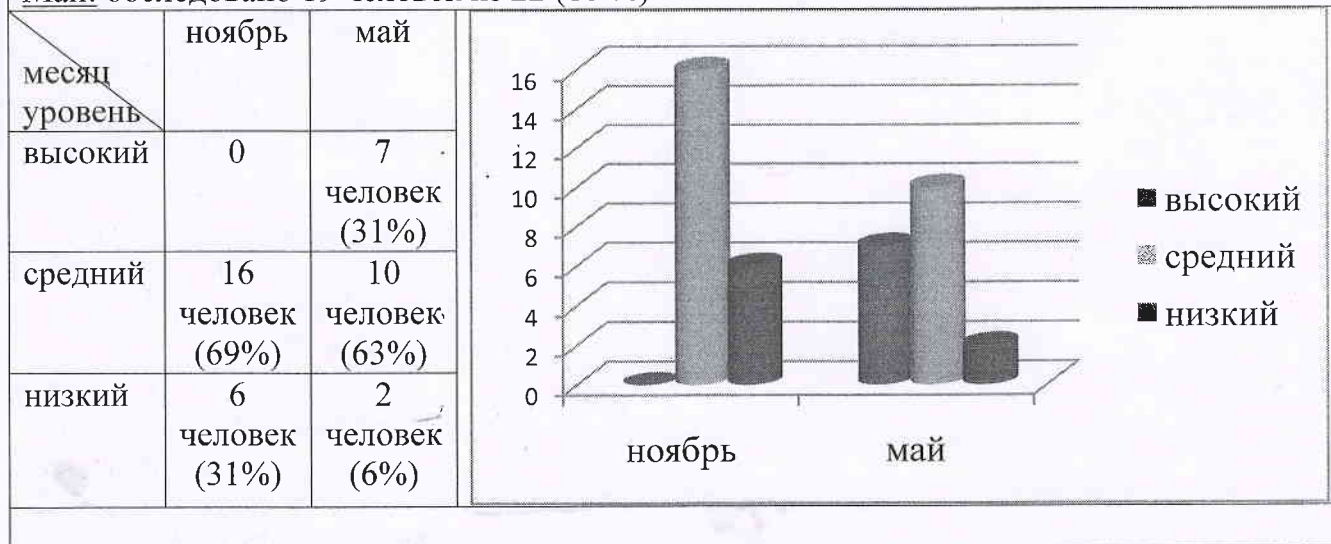
Апрель: обследовано 20 человек из 20 (100%)



Подготовительная группа «Ручеёк»

Ноябрь: обследовано 22 человек из 23 (96%)

Май: обследовано 19 человек из 22 (86 %)



В целом, можно сделать вывод, что **все дети** подготовительного возраста, посещавшие ДОО в 2023 – 2024 учебном году **к обучению в школе готовы**.

На майском педагогическом совете в 2024 году педагогический коллектив продемонстрировал 100% выполнение объема образовательной программы детьми и 100% выполнение годового плана работы (данные отражены в аналитических отчетах и в анализе выполнения годового плана). В декабре 2024 года заместителем заведующего по методической работе осуществлялся контроль выполнения

образовательной программы детьми за период с сентября по декабрь 2024 года, который показал, что большинство групп осваивают программу по плану, нарушений не выявлено.

В течение всего 2024 года педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) принимали участие в различных мероприятиях.

**Участие ДОУ во всероссийских, региональных и городских мероприятиях
в 2024 году**

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Результат	Участники
1	Размещение материала в ТРЦ и ФРЦ, обобщение опыта педагогом детского сада по авторской методической разработке универсального игрового пособия для развития дошкольников «Сотайник».	Январь	Публикация в сборнике Представление практического опыта	педагог
2	Организация и проведение благотворительной ярмарки «Твори добро» (АНО «Центр развития поддержки общественных и социальных инициатив НАО»)	Февраль	Публикация статьи «Ярмарка для бойцов» выпуск №19 от 22.02.2024г. в общественно политической газете Нарьяна – Вындер.	Педагоги
3	Семинар-практикум «Создание развивающей среды на прогулочных верандах» для педагогов города в рамках взаимодействия с ГБУ НАО НЦРО	Февраль	Организация и проведение	4 педагога
4	семинар-практикум «Экологическое путешествие с использованием песочной терапии» для педагогов города в рамках взаимодействия с ГБУ НАО НЦРО	Февраль	Организация и проведение	2 педагога
5	Региональный тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!»	Февраль	участник	Педагоги, дети
6	Социальные и экологические акции: «Подари солдату тепло», «Международный день книги», «Мишки надежды», «Сбор макулатуры», «Сбор батареек» и др.	В течение учебного года	Участники	Дети, педагоги, родители
7	Участие в региональном конкурсе	Март	Победители 1	педагоги

	буктрейлеров «Книга – наш любимый друг и помощник» дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа.		место и 2 место	
8	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Март	Лауреаты III степени Лауреаты III степени	4 педагога, 8 детей
9	Семинар-практикум «Игровые подходы в развитии коммуникативных и сенсорных способностей детей дошкольного возраста» для педагогов города в рамках взаимодействия с ГБУ НАО НЦРО	Март	Организация и проведение	2 педагога
10	Международный творческий конкурс «Прпаздник масленица» (<u>Дошкольник.РФ</u>)	Март	2 победителя 1 место, 2 победителя 2 место	6 детей
11	Международный творческий конкурс «Весенние фантазии» (<u>www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф</u>)	Март	4 участника (победители 1 степени), 1 участник (победитель второй степени), 1 участник (победитель третьей степени).	6 детей
12	Региональный конкурс детских рисунков от Избирком НАО «Родину, тундру, семью нарисует – и обязательно проголосует!»	Март	участники	Дети и педагоги и родители
13	Региональный творческий конкурс работ от партии «Единая Россия» «Мой округ – моя семья »	Март	участие	Дети
14	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионал 2024»	Апрель	Победитель 1 место	педагог
15	Региональный конкурс проектов, программ, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях НАО	Апрель	Победитель 2 место	педагог
	Проведение семинара для	Октябрь	участие	педагог

	педагогов округа «Особенности проведения конкурса воспитатель года 2024» на базе НЦРО			
	Всероссийская олимпиада «ФОП ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» сетевой портал «Альманах педагога»	Октябрь	Победитель 1 место	педагог
	Всероссийский конкурс «Литературные странички» от всероссийского образовательного издания «Педпроспект.ру»	Ноябрь	Победитель 1 место	дети

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ.

В 2024 - 2025 году педагогический коллектив ДОУ принял решение **продолжать работу над проблемой:**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
2. Совершенствовать навыки педагогов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах просветительской работы среди родителей.

В 2025 году планируется продолжение работы учреждения по реализации ФГОС ДО, и внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Кроме того, коллективу необходимо повышать компетентность в вопросе просвещения родителей.

Заведующий ГБДОУ НАО
«ЦРР – детский сад Солинышко» _____ А.И.Рудик

