

**Конспект интегрированного занятия по теме:
«Правила дорожного движения для детей».**

Пояснительная записка

Описание проблемы:

Проблема соблюдения правил дорожного движения – одна из наиболее актуальных проблем нашего времени. С раннего возраста нужно знакомить детей с окружающими их правилами дорожного движения и символами их обозначающими (дорожные знаки), сформировать желание их соблюдать.

Актуальность проблемы:

- недостаточное качество знаний о ПДД.

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - закрепление знаний о дорожных знаках – предупреждающих, информационно – указательных;
 - систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- **Воспитательные:**
 - воспитание культуры поведения на улице.
- **Коррекционно-развивающие:**
 - развитие памяти, внимания, логического мышления.

Предполагаемые результаты: У детей расширятся представления о правилах дорожного движения.

Время проведения занятия: октябрь 2014 года.

Возраст участников, количественный состав: подготовительная группа (6 – 7 лет), 18 человек.

Методы, приемы, средства воспитания: метод формирования сознания личности (рассказ, беседа), методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение и т.д.), методы контроля, самоконтроля и самооценки воспитания и др.; средства воспитания – материальные, эмоциональные, когнитивные, поведенческие и др.

Условия проведения: музыкальный зал, форма одежды свободная, оборудование.

Оборудование:

Спортивное: флажки (18 штук), обручи малые (18 штук), скакалки (6 шт.), мячи (4 шт.), кольцеброс (1шт.), воротики (2 шт.).

Специальное: презентация «Правила дорожного движения для детей», диапроектор, компьютер, колонки., знаки ДД на стойках (парковка, жилая зона)

Музыка и песни:

- «Сборник детских песен по ПДД»
- «Песня Маши о ПДД» (из мультфильма «Маша и медведь»)

Занятие подготовила и провела: воспитатель подготовительной группы Вокуева О.В.

Предварительная работа

1. *Подвижная игра «Светофор».*

Цель: Закрепить у детей знания о дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих и информационно указательных).

Дети разделены на две группы (водители и пешеходы), они движутся по обозначенному маршруту согласно знакам ДД и знакам светофора.

2. *Дидактическое упражнение «Подбери подходящий дорожный знак.»*

Цель: Развивать внимание, память, логическое мышление.

Дети с помощью звуковой азбуки ДД подбирают правильный дорожный знак в зависимости от ситуации на дороге.

Содержание занятия

- Дети входят в музыкальный зал под музыку песни «Правила дорожного движения» из «Сборника детских песен по ПДД», в руках у детей обручи и они изображают движение на автомобилях.

Перед детьми на экране появляется 1 слайд.



Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с вами собрались не случайно.

Как вы думаете о чём мы будем с вами говорить?

Ребята: - О правилах дорожного движения.

Воспитатель:

Правильно! И мы будем не только говорить о ПДД, но и выполнять интересные задания.

Появляется на экране Слайд №2.



Воспитатель зачитывает стихотворение - загадку на слайде.

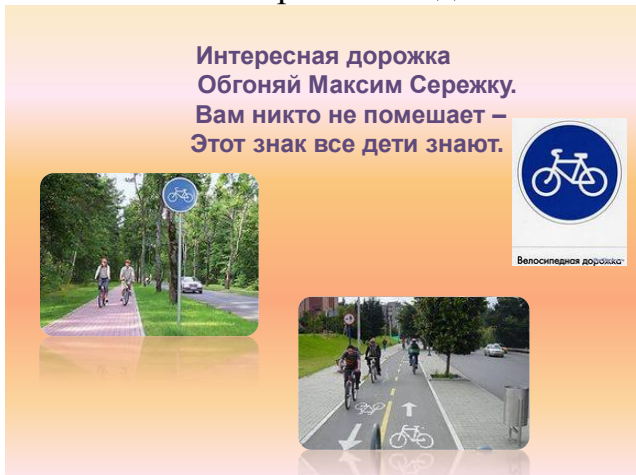
Скажите ребята о каком знаке я говорю?

Ребята: - Это знак парковка транспорта.

Воспитатель: Молодцы! Найдите этот знак в зале и припаркуйте свой «Транспорт.»

Дети друг за другом подходят к нужному знаку и оставляют там обручи.

Появляется на экране **Слайд № 3.**



Воспитатель: Посмотрите на экран. Как вы думаете, что обозначается следующим знаком?

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки, анализирует ответы детей и зачитывает стихотворение-загадку.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь послушайте следующую загадку:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

На экране появляется **Слайд № 4**



Воспитатель: Посмотрите, внимательно на картинки, это знак «Остановка общественного транспорта, автобуса и троллейбуса.» Встаньте, пожалуйста. Представим, что мы с вами на автобусной остановке. Как вы будете себя вести в ожидании автобуса?

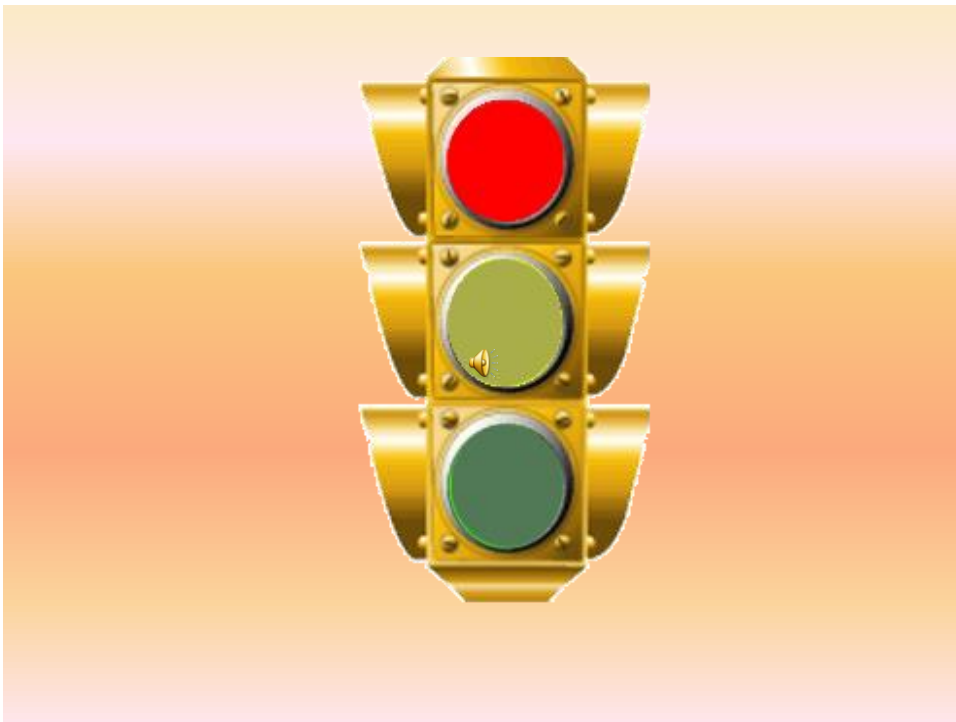
Ребята: Нужно быть внимательными, нельзя баловаться, можно разговаривать.

Воспитатель: Действительно, нужно быть внимательным. А как правильно вести себя в общественном транспорте?

Ребята: Уступать место старшим, не бегать.

Логопед: Правильно.

- На экране появляется **Слайд № 5**. С музыкальным сопровождением «Песня Маши о ПДД» (из мультфильма «Маша и медведь»).

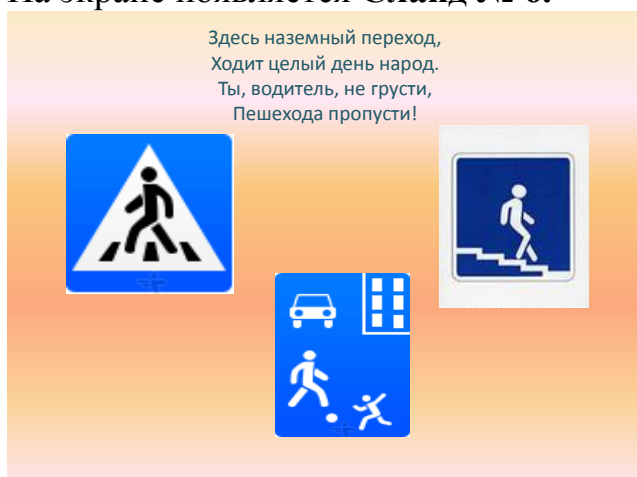


Воспитатель: Скорее в круг становитесь и повторяйте за мной.

Дети становятся в круг с флажками (красный, жёлтый, зелёный).

Воспитатель: Потанцевали порезвились и в пешеходов превратились.

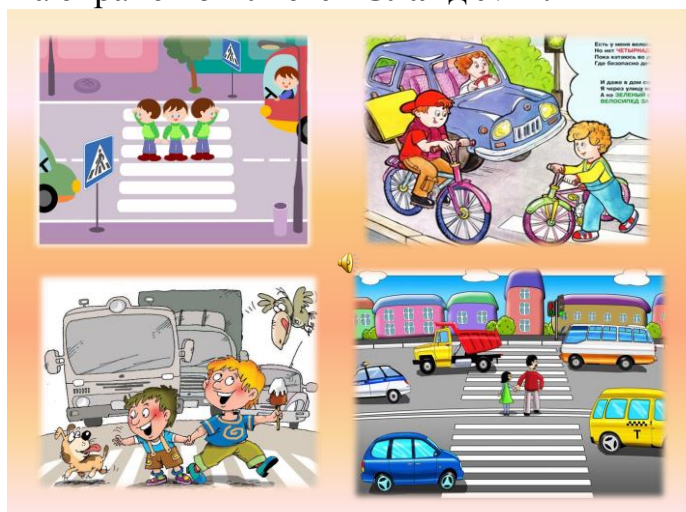
На экране появляется **Слайд № 6**.



Воспитатель читает стихотворение – загадку.

Ребята: это пешеходный переход.

На экране появляется **Слайд № 7.**



Воспитатель рассматривает с детьми картинки на слайде, анализирует ситуации, по возможности исправляет ответы детей.

На экране появляется **Слайд № 8.**



Воспитатель:

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Дети: Это подземный переход.

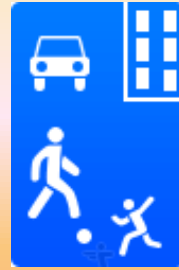
Воспитатель: Правильно ребята! А в каких ситуациях используется подземный переход.

Ребята: Если поблизости нет пешеходного перехода.

Воспитатель: Конечно.

На экране появляется **Слайд № 9.**

Площадка детская у дома
По Правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителю –
Во дворе – будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно.



Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинки и скажите что на них изображено?

Ребята: Дома, двор, игровая площадка.

Воспитатель: Действительно. А чем же занимаются дети во дворе?

Ребята: Играют!

Воспитатель: На подъезде к жилым домам ставят знак «Жилая зона». Найдите такой знак в зале и покажите как же вы будете играть во дворе.

Воспитатель организует игру в минифутбол и делает так, что мяч вылетает за пределы знака «Жилая зона» на импровизированную дорогу.

Воспитатель: Что же делать?

Ребята: Побежим и принесём мячик... Нет нельзя выходить на дорогу....

Воспитатель: Сложная ситуация. Посмотрите на экран.

На экране появляется Слайд № 10.



Воспитатель: Играя во дворе нужно не забывать, что недалеко может располагаться проезжая часть. И если уж случилось так, что вы забылись, заигрались, нельзя выбегать на проезжую часть.

Ребята: рассуждения детей

Воспитатель : Молодцы, вы правильно рассуждаете.

На экране появляется Слайд № 11.

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!



Воспитатель:

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Ребята: Это знак «Осторожно дети»

Воспитатель: А почему на слайде знаки разного цвета?

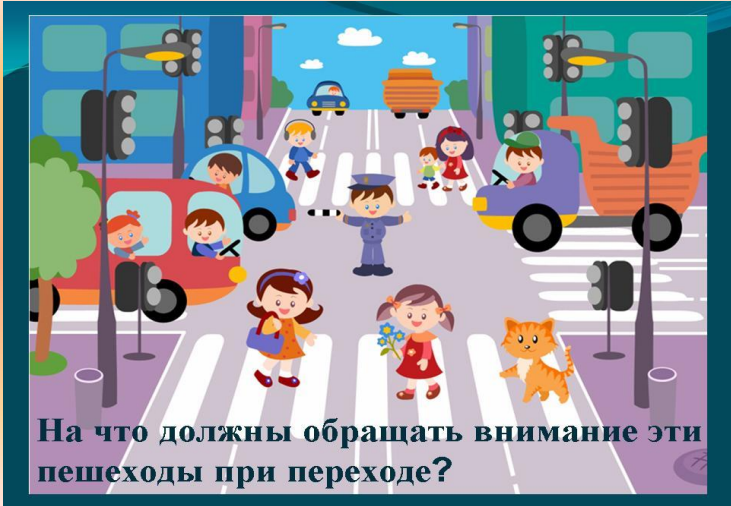
Ребята: Красный знак – предупреждает, а синий – говорит.

Воспитатель: Действительно. Знаки делятся на группы предупреждающие, информационно – указательные. А знак «Осторожно дети» предупреждает водителей. Где же может располагаться этот знак?

Ребята: У школы, детского сада больницы

На экране появляется **Слайд № 12**

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: "Будь здоров!"



На что должны обращать внимание эти пешеходы при переходе?



Воспитатель:

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: "Будь здоров!"

Ребята: Знак «Больница»

Воспитатель: Посмотрите на рисунок и скажите На чьи знаки должен обращать внимание пешеход?

Воспитатель рассматривает картинку совместно с детьми и анализирует её, постепенно подводя детей к правильному ответу.

Воспитатель: А теперь Вы покажете нам как же нужно переходить дорогу если светофор погас.

Дети переходят дорогу по импровизированным пешеходным переходам.

- На экране появляется **слайд № 13**. «Песня паровозика » из «Сборника детских песен по ПДД»

Странный знак – на нём забор,
Это шутка или вздор?
Может этот знак пустяк
И висит он просто так?
Нет! Шлагбаум – переезд
Перегородил проезд.
Электричка на пути
С ней ты лучше не шути!



Воспитатель:

Странный знак – на нём забор,
Это шутка или вздор?

Может этот знак пустяк

И висит он просто так?

Нет! Шлагбаум – переезд

Перегородил проезд.

Электричка на пути

С ней ты лучше не шути!

Ребята: Это железнодорожный переезд

Воспитатель: Правильно. А почему здесь целых три знака и что они обозначают?

Ребята: Знаки предупреждают, что здесь проезжает поезд и нужно быть очень внимательным.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы сегодня были внимательными и показали, что вам препятствия на дороге не страшны.

Конец занятия.

Использованная литература:

1. Изображения – картинки – из поисковой системы Яндекс.
2. Загадки с сайта: <http://www.dityachi-zagadky.org.ua/category>
3. Музыкальное сопровождение с сайта - <http://muzofon.com/>.